



PROYECTO RENACER

Para la Deshabitación De Menores en Adicciones y
la Prevención Comunitaria.

**BUSCAMOS UN ECUADOR
CON NIÑOS LIBRES DE
DROGAS.**

Alianza:

**FUNDACIÓN SER HUMANO
FONDAZIONE NOVELLA FRONDA**



| | |
|--|---|
| TÍTULO DEL PROYECTO | IMPLEMENTACIÓN DE UN SERVICIO DE ATENCIÓN AMBULATORIO PARA LA DESHABITUACION NEUROPSICOLÓGICA DE MENORES EN DROGODEPENDENCIA |
| NOMBRE DEL PROYECTO | RENACER |
| DESCRIPCIÓN DE LAS ORGANIZACIONES | <p><u>FUNDACIÓN SER HUMANO</u>: Organización sin fines de lucro creada en Ecuador en 2008 que tiene el propósito de sanar a Seres Humanos en situaciones de desequilibrios físicos, psíquicos y espirituales, a través de programas de salud con un enfoque científico-humanista-existencial que les proporcione atención, prevención y rehabilitación, que les permita recuperar su bienestar integral.</p> <p>Durante estos años ha realizado proyectos de prevención a colegios, empresas, parroquias y en varias comunidades de alto riesgo de vulnerabilidad al consumo de drogas.</p> <p><u>FONDAZIONE NOVELLA FRONDA</u>: Creada en Padova-Italia el 9 de noviembre de 2012. El objetivo de la Fundación es promover el conocimiento, a través de la investigación científica, de algunas de las enfermedades cerebrales más comunes que afectan a la población en general. En particular se enfocan en niños y preadolescentes con problemas cognitivos, dependencias (alcohol, tabaco, hachís, cocaína) y comportamientos adictivos (apuestas, dependencias informáticas y de videojuegos).</p> <p>En el año 2014 publicaron en la revista European Neuropsychopharmacology el estudio "Cómo la estimulación magnética transcranial de la corteza pre frontal, dorso lateral reduce el consumo de drogas".</p> |
| AREA DE IMPLEMENTACIÓN | <ul style="list-style-type: none"> - Guayaquil - Provincia del Guayas y Ecuador. |
| POBLACIÓN OBJETIVO | <ul style="list-style-type: none"> - Etapa final de la niñez y primera etapa de la adolescencia (9 a 14 años). Familias de la comunidad. |
| OBJETIVO DEL SERVICIO | <ul style="list-style-type: none"> - Contribuir a la deshabituación del consumo de drogas de los niños y adolescentes en la ciudad de Guayaquil. - Promover el desarrollo humano y crear ambientes comunitarios prosociales, orientado a evitar, retardar, erradicar o disminuir la aparición del consumo y de los daños asociados. |
| DURACIÓN | <ul style="list-style-type: none"> • Indefinida |
| COBERTURA DEL PROYECTO EN UN AÑO | <ul style="list-style-type: none"> • 400 Menores rehabilitados y reinsertados con sus respectivas familias • 350 Familias capacitadas |
| COSTO REFERENCIAL DEL PROYECTO | <ul style="list-style-type: none"> • Ver anexo |
| REPRESENTANTES | <ul style="list-style-type: none"> • Dra. Nadia Donadonibus Directora Fundación Ser Humano • Dr. Luigi Gallimberti Director Fondazione Novella Fronda |

ANTECEDENTES

La Organización Mundial de la Salud (OMS) define a las drogas como sustancias que producen una alteración del funcionamiento natural del sistema nervioso central y pueden crear dependencia psicológica, física o ambas.

En la actualidad, en el Ecuador se observa una tendencia creciente de niños y preadolescentes en situación de riesgo de consumo de sustancias psicoactivas. El consumo de drogas y alcohol en temprana edad trae como consecuencia graves trastornos en el desarrollo cerebral y psíquico.

Según la directora Nora D. Volkow, M.D. del Instituto Nacional sobre el Abuso de Drogas (NIDA) de los EEUU dice que “La drogadicción es una enfermedad del cerebro que se puede tratar”.

Como resultado de las investigaciones científicas, sabemos que la adicción es una enfermedad que afecta tanto al cerebro como al comportamiento, produciendo conductas adictivas que desencadenan violencia, actos de micro criminalidad, deserción escolar, inseguridad ciudadana, trastornos de la memoria, concentración y el aprendizaje (lo que deriva en fracaso escolar). Incluso se relaciona con trastornos psicomotores, reacciones de ansiedad y pánico, aumento de la depresión, desarrollo de esquizofrenia, brotes psicóticos y crisis familiares.

Estudios realizados en el Ecuador muestran que el 12% de estudiantes de edades entre 12 y 17 años, consumió sustancias prohibidas, de acuerdo a la “Encuesta sobre uso y consumo de drogas ilícitas en estudiantes de enseñanza media”, elaborada en 2016 por la Secretaría Técnica de Drogas (SETED). Así mismo, la edad promedio del primer consumo de drogas como marihuana, heroína o “H”, y cocaína es entre los 11 y 12 años de edad. Por lo tanto, el consumo de drogas está afectando a niños siempre de menor edad.

La niñez y pre-adolescencia son períodos únicos de formación y crecimiento cognitivo, emocional y social, sobre todo en cuanto al desarrollo cerebral. El consumo de drogas altera al cerebro de manera fundamental, ya que interrumpe la jerarquía normal de las necesidades y deseos sustituyéndolos con nuevas prioridades relacionadas con la obtención y el consumo de drogas.



Estudios de imágenes cerebrales de personas con adicciones muestran cambios en áreas del cerebro esenciales para el juicio, toma de decisiones, el aprendizaje y la memoria, así como



para el control del comportamiento. Los científicos creen que estos cambios ayudan a explicar los comportamientos compulsivos y destructivos de la adicción.

JUSTIFICACIÓN

Debido a este problema que está afectando a todo el territorio ecuatoriano, es necesaria no solo la prevención, sino también la creación de sistemas de atención y tratamiento para los menores, acompañado con un programa de orientación a la familia y de prevención en la comunidad. Esto se debe a la incapacidad, en la mayoría de los casos, de afrontar el problema por parte del núcleo familiar, optando por resolverlo con medidas ineficaces o en el peor de los casos, aislando al miembro de la familia afectado.

La droga denominada 'H' es una de las más consumidas y dañinas, no solo por el poder adictivo de la heroína, su componente principal, sino por los efectos que producen los agentes que los vendedores adicionan para crear una mayor dependencia. El consumo de las drogas lesiona diferentes regiones del cerebro, como la zona frontal y temporal. La primera regula funciones como la atención, memoria, concentración y toma de decisiones. La segunda se encarga de la comprensión y creación del lenguaje, memoria a largo plazo y el reconocimiento físico de las personas. El volumen de la masa cerebral puede disminuir según la sustancia, cantidad administrada y características de cada persona. Los movimientos y el equilibrio se ven deteriorados y los reflejos se vuelven lentos, lo que expone a los consumidores a accidentes, caídas, movilidad agitada o acelerada, temblor de manos y cuerpo, e incluso convulsiones. Hay organismos que no se recuperan ni reponen, y hasta pueden morir en su primer consumo.

De cara a esta problemática coincidimos en el deseo de integrar prácticas clínicas y experiencias científicas al servicio de la rehabilitación de los menores que están en consumo y los cuales, hasta el momento, no han podido recibir un tratamiento específico.

¿Cuáles son los efectos de las drogas en la infancia?

- Alteración en el área del aprendizaje
- Daños en el sistema nervioso central
- Depresión, hepatitis, trastornos cardiovasculares
- Dependencia física
- Psicosis
- Bajo rendimiento escolar
- Agresividad
- Problemas de lenguaje
- Cambios de humor repentinos
- Cáncer
- Disminución de la capacidad motriz y reflejos
- Pérdida de la concentración
- Accidentes viales
- Baja integración social

Al consumir drogas se activa el sistema de motivación-recompensa cerebral y provoca en el individuo un placer hasta 300 veces mayor en comparación con otras actividades gratificantes; es por este motivo que los tratamientos de recuperación del consumo de sustancias son muchas veces ineficaces. El método de tratamiento de Gallimberti – Bonci aborda el problema desde la óptica de reducir considerablemente este mecanismo de recompensa, conduciendo a un proceso de recuperación más acelerado, efectivo y con menor porcentaje de recaídas.

FUNDAMENTO JURÍDICO

El Código de la Niñez y Adolescencia estipula que los menores consumidores de sustancias son sujetos de derechos, por lo cual deben tener la oportunidad de reeducarse y el derecho a sanarse y reinsertarse en la sociedad y su familia. En los artículos 201-205 y 212 menciona que los Alcaldes, Alcaldesas y concejales(as) tienen una responsabilidad con la vida y el desarrollo de las nuevas



generaciones, fomentando la calidad de vida de los menores y el pleno ejercicio de sus libertades y derechos.

OBJETIVO GENERAL

Prevenir y atender la urgencia social y de salud de los menores, consumidores y en riesgo de consumo, desde una perspectiva integral, comunitaria que comprende los aspectos de rehabilitación cerebral-neuronal, integración familiar, educativa y social.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Otorgar el servicio de estimulación magnética transcraneal, acondicionando el local, adquiriendo un aparato de estimulación magnética transcraneal y formando el personal respectivo.
- Otorgar el servicio psico-educativo, acondicionando los locales y formando el personal respectivo.
- Construir un modelo preventivo con enfoque prosocial mediante la participación comunitaria sobre el consumo de drogas.
- Crear un Centro de Escucha Comunitario en el que la comunidad participe proactivamente en los programas que se realizan de prevención

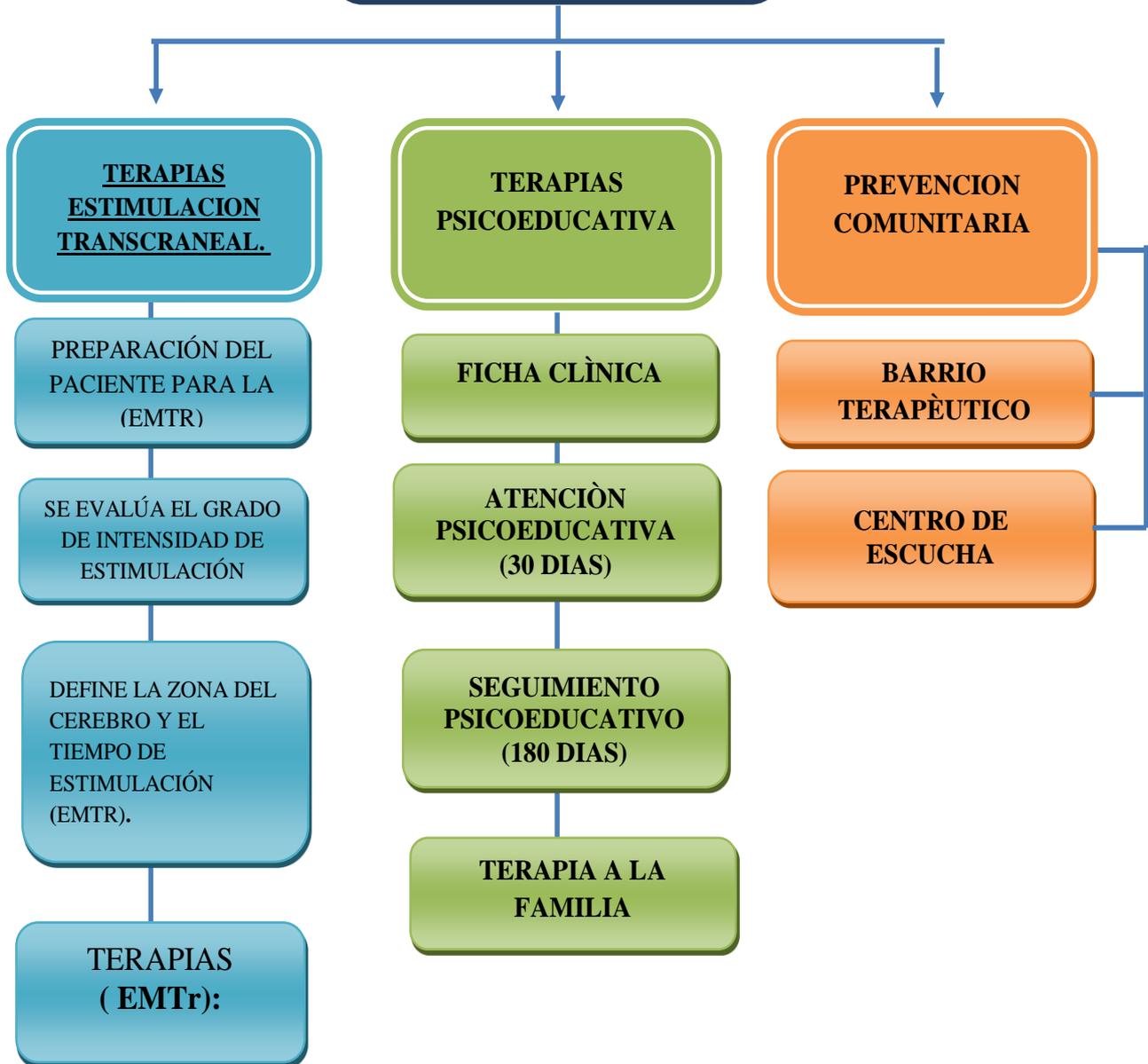
COMPONENTES

Tiene tres componentes importantes:

- **La Terapia Neurológica:** la supresión del deseo de consumo a través del Método concebido por Gallimberti-Boncicon la estimulación eléctrica transcraneal, metodología avalada por la National Institute On Drugs Abuse (NIDA) de Washington.
- **La Terapia Psicoeducativa:** se fundamenta en la metodología del Proyecto Hombre que es un método educativo y terapéutico para el tratamiento y prevención de las drogodependencias y otras conductas adictivas. Su metodología nace en los años 70 en Italia y se fundamenta de las escuelas psicológicas, humanistas, existenciales y neurocientíficas con reconocimiento a nivel mundial. **Tiene como finalidad la restructuración de la personalidad a través de una toma de conciencia de la propia existencia y el sentido de la vida.** Su metodología es reconocida por la Comunidad Europea y la ONU
- **El Desarrollo de la Prevención en la Comunidad:** El Modelo de Prosocialidad aplicada y comunicación prosocial de LIPA UAB (Universidad Autónoma de Barcelona) es una propuesta preventiva basada en los principios de la intervención universal en la comunidad. Bajo esta perspectiva metodológica, los diferentes involucrados sociales, tras una formación adecuada, son capaces de llevar a cabo conductas prosociales en distintos ámbitos comunitario y por tanto, convertirse en agentes preventivos.



**PROYECTO
RENACER**



DESCRIPCIÓN DE LOS COMPONENTES

1. TERAPIA NEUROLÓGICA

¿Qué Es?

Es un servicio ambulatorio diario el cual, mediante un equipo multidisciplinario, ofrece su principal atención a través de la estimulación eléctrica transcraneal para desactivar el centro de recompensa del consumo de drogas y recuperar el funcionamiento correcto de las áreas cerebrales afectadas. Paralelamente se abordan otras terapias psico-educativas necesarias para el proceso de rehabilitación.

Proceso Metodológico

¿Qué es la estimulación magnética?

Es una técnica no invasiva e indolora empleada para estimular y despolarizar las neuronas del cerebro y el sistema nervioso periférico. El sistema se basa en el principio de inducción electromagnética, descubierto en 1831 por el científico británico Michael Faraday.



Cuando esta técnica se emplea para estimular el cerebro se define normalmente como Estimulación Magnética Transcraneal repetitiva (rTMS). La estimulación rTMS produce efectos de larga duración, tales como la mejora del estado anímico; en las adicciones, disminuye considerablemente el impulso y la necesidad de consumir inclusive desde la primera sesión.

Protocolo Terapéutico:

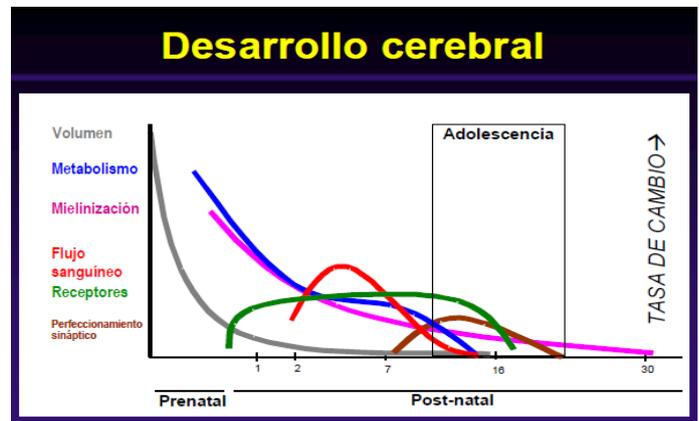
- 1) Fase de desintoxicación orgánica en Hospital o Clínica
- 2) Preparación del paciente para la rTMS:
 - Evaluación del grado de intensidad de estimulación, junto con el área cerebral a intervenir y el tiempo necesario.
 - Cálculo de la dimensión del cerebro del paciente a través de un instrumento llamado "Pointer".
- 3) Tratamiento rTMS: fase inicial de 2 sesiones, cada una de 10 minutos a media hora, durante cinco días consecutivos; sucesivamente se proporcionará una vez a la semana dos sesiones similares durante 11 semanas seguidas. Si fuera necesario se continuará con dos sesiones diarias una vez al mes durante tres meses.

Beneficios Terapéuticos

Entre los procesos de desarrollo del cerebro durante la pre adolescencia existen dos que resultan de especial interés.

El primero de ellos es el proseguir del **perfeccionamiento sináptico**, que al consumir droga esto se ve interrumpido, pero con la aplicación de la estimulación magnética transcraneal se detiene esta interrupción y se permite la recuperación del normal funcionamiento de las conexiones cerebrales.

El segundo proceso es la **mielinización** de la materia blanca. Un estudio del 2009 encontró que el consumo continuado de drogas interrumpía el proceso de mielinización. La desmielinización provoca deterioro cerebral, y como consecuencia se refleja en déficits en nuestros movimientos, procesos cognitivos, percepción, emociones, etc. De igual forma, la estimulación eléctrica transcraneal permite que el proceso de mielinización vuelva a su normalidad permitiendo las conexiones neuronales en las zonas parietales, frontales y temporales.



Entre más rápido podamos evitar ese deterioro en los menores lograremos evitar daños irreversibles.

Capacitación:

La capacitación referente al protocolo del Método Gallimberti-Bonci para el tratamiento de las adicciones será efectuada por los profesionales del equipo del Dr. Luiggi Galimberti – Fondazione Novella Fronda sin costo alguno, el único gasto será el valor del viaje y estadía.

2. TERAPIA PSICOEDUCATIVA

Hacer de este programa una oportunidad real y efectiva de cambio en el estilo de vida en los menores, ofreciendo actividades ocupacionales y formativas encaminadas a mejorar la convivencia y los procesos de adaptación a la sociedad

Psico - Pedagógicas

Objetivo: Motivar constantemente al paciente para que busque el cambio de aquellos aspectos negativos en positivos, con el fin de que el residente logre ejercer el control de su comportamiento y mejore como persona.

Terapia Ocupacional Y Lúdica

Objetivos: Fomentar en el paciente hábitos de ocio saludable y de empleo, desarrollar algún oficio y en general la inversión de tiempo en actividades con propósito.

Trabajo Social

Objetivo: Fomentar en el paciente las relaciones interpersonales basadas en el respeto mutuo, confianza, demostrando interés por sí mismo y por el compañero. Afianzar y/o restablecer los lazos familiares, así como la vinculación al proceso de recuperación de residente.

Valores Prosociales O De Trascendencia:

Objetivo: Fomentar la incorporación de los valores que hacen a la idea de que hay algo que va más allá de uno mismo, que trasciende.

El apoyo y la compañía de los demás es clave en los momentos de soledad y esperanza, para no dejarse abatir y seguir luchando. Es también un faro en los momentos de confusión y una guía cuando surgen dudas sobre cuál es el sentido de la vida.

Terapia De Urbanidad.

Objetivo: Esta consiste en la práctica de buenos modales. Fortalece la Identidad e Industriosidad.

Actividades De Habilidades Para La Vida

- Terapia para el desarrollo de habilidades.
- Terapia para la consolidación de conocimientos.
- Terapia para el fortalecimiento de los valores



- **Educación: Apoyo Psico-pedagógico**



3. DESARROLLO DE PREVENCIÓN EN LA COMUNIDAD

Método De Prevención

La Prosocialidad aplicada y comunicación prosocial de LIPA UAB (Universidad Autónoma de Barcelona) es un modelo que puede ser estudiado, aprendido, y aplicado incluso en edad adulta en cualquier contexto comunitario.

La conducta prosocial se entiende toda conducta social positiva con o sin motivación altruista. Positiva significa que no daña, que no es agresiva.

La conducta prosocial como alternativa a la conducta antisocial

Descripción Del Modelo

Desde un enfoque psicopedagógico en comunidad consideramos que los vecinos, las familias, los grupos e instituciones que conforman una determinada comunidad barrial pueden ser activos agentes de cambio y transformación de la realidad social basados en comportamientos prosociales que es conducta de ayuda cuyo interés es incrementar el bienestar de otra persona.



Los principales problemas que los pobladores de un barrio advierten es la falta de interés para solucionar conjuntamente los problemas barriales. Ellos atribuyen esta situación a: la falta de participación en temas comunitarios, el conflicto entre grupos de poder, la negativa a ayudar a quien lo necesita, el aumento de violencia entre los vecinos y la desconfianza entre ellos. Mientras la conducta prosocial actúa como protector de situaciones de riesgo físico, previniendo la aparición de acciones arriesgadas para la salud, como el consumo de sustancias que suponen graves prejuicios en el sistema nervioso central y en el sistema inmunológico.

Estrategias Por Realizar

Para lo anterior se realizará:

1. La sensibilización a la población de una cuadra/barrio para incrementar las conductas prosociales.
2. La Creación de un “Centro de Escucha Comunitario” CECO, para potenciar la movilización social orientado a la prevención de conductas antisocial.
3. Empoderar a la Comunidad del proyecto, y formación de los promotores sociales de prosocialidad.
4. Dar énfasis en el conocimiento y fortalecimiento de factores de protección.
5. Fortalecer la red de instituciones barrial presentes en la comunidad mediante talleres.

IMPACTO ESPERADO ANUAL

COMPONENTE NEUROLÓGICO Y PSICO-EDUCATIVO

- **Menores rehabilitados y reinsertados con sus respectivas familias.**

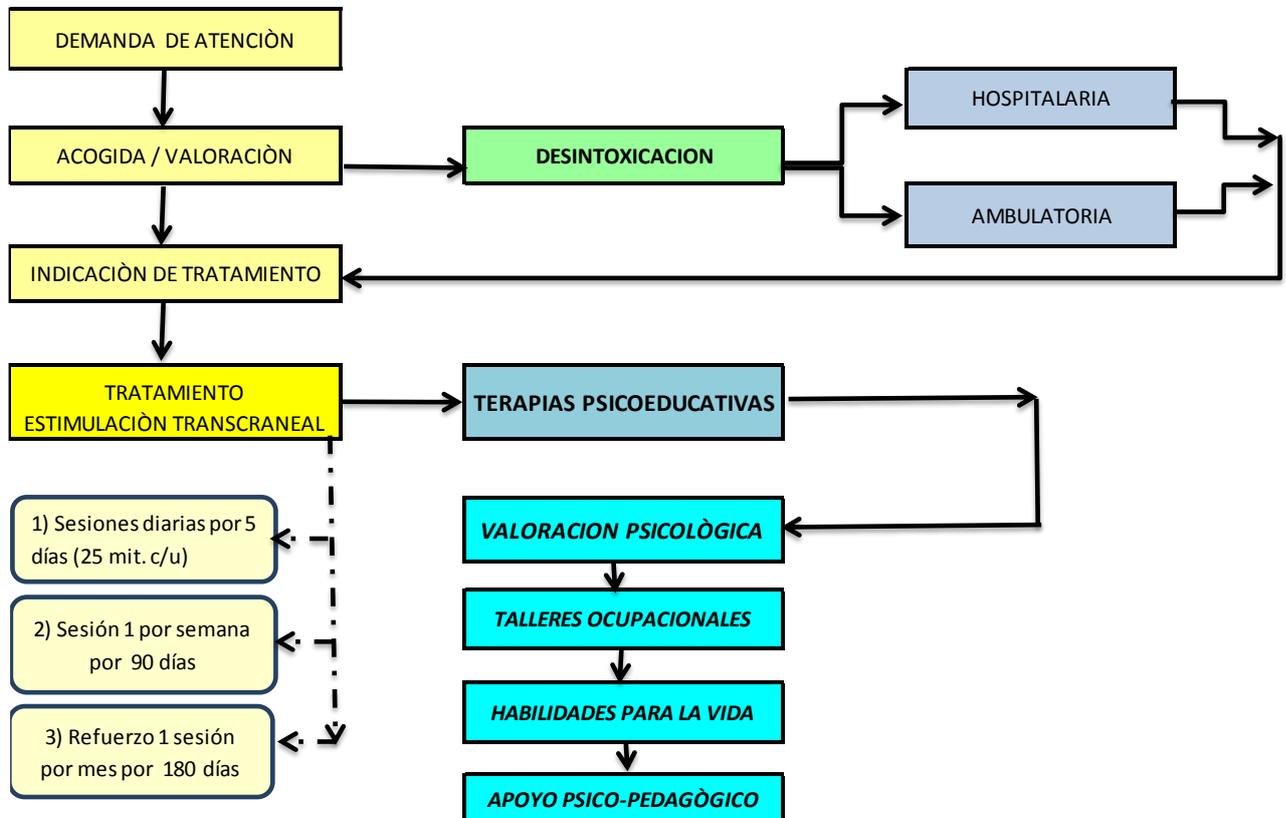
400

COMPONENTE PREVENTIVO

- **Familias preparadas en la comunidad para prevenir el consumo de drogas.**

2000

FLUJOGRAMA DE INTERVENCIÓN



ESTRATEGIA DE PREVENCIÓN COMUNITARIA

